

¿Qué es la Prueba Experimental Smarter Balanced?

Aquí se encuentran las preguntas más frecuentes acerca de la nueva Evaluación Smarter Balanced y la Prueba experimental para la primavera de 2014 que se debe compartir con los padres y miembros de la comunidad.

Idaho está en la transición a una nueva prueba que está alineada con los más altos estándares académicos fundamentales de Idaho en matemáticas y artes lingüísticas de inglés. La transición a un nuevo examen toma tiempo. En este caso, le estaremos introduciendo en los próximos tres años. En la primavera de 2013, el Estado puso el examen a prueba en 124 escuelas. Esta primavera, el estado pondrá en prueba la nueva evaluación en todas las escuelas públicas de Idaho. El próximo año, la evaluación estará en pleno funcionamiento.

¿Cuáles son los beneficios de la nueva prueba?

Mientras que ISAT era una prueba estancada, solamente de opción múltiple de respuestas, Idaho está avanzando hacia la Evaluación Smarter Balanced, la cual medirá el rendimiento académico del estudiante a través de diferentes métodos de preguntas. Las preguntas se centran en aplicaciones reales y el uso de la tecnología para que los estudiantes puedan demostrar lo que saben y son capaces de hacer en cada nivel de grado. Con la nueva evaluación, los estudiantes ahora pondrán tomar un examen en una forma que es esencialmente una extensión del salón de clases y más auténtico al modo de instrucción que ya está ocurriendo en la clase.

¿Por qué la prueba experimental en todas las escuelas de Idaho?

La prueba experimental es esencialmente un "ensayo general", o una oportunidad para que todas las escuelas de Idaho prueben la prueba. Cada vez que el estado hace una transición a una nueva evaluación, nuestro estado lleva a cabo una Prueba Experimental con el fin de comprobar la validez y fiabilidad de las nuevas preguntas del examen. También evaluamos la tecnología y la organización de cada escuela para ayudar a las facultades a reducir los problemas técnicos relacionados con las pruebas. Idaho eligió para llevar a cabo una Prueba Experimental en todas las escuelas de Idaho este año, en lugar de duplicar las evaluaciones a los estudiantes en la nueva Evaluación Smarter Balanced así como también el ISAT por varias razones:

- Da a todos los estudiantes la oportunidad de observar con la nueva prueba y los nuevos tipos de preguntas del examen antes del próximo año cuando esté en pleno funcionamiento y se den calificaciones a los estudiantes.
- Da a cada escuela, administrador de la escuela, y maestro un año para poner a prueba su logística, la tecnología y la programación antes de la implementación del examen en funcionamiento durante la primavera de 2015.
- El estado ganara mejor opinión mediante la realización de la Prueba Experimental a través de todo el estado, en lugar de una muestra seleccionada.

¿Qué niveles de grado pondrán tomar el examen?

Los estudiantes en los grados 3-8 y 11 pondrán tomar su examen durante la Prueba de Experimental esta primavera. Las escuelas tienen la opción de probar los grados 9 y 10 también.

¿Qué vamos a aprender de la Prueba Experimental?

El estado lleva a cabo una prueba experimental para comprobar la validez y fiabilidad de las nuevas preguntas del examen. A través de la prueba experimental, esperamos aprender una serie de cosas sobre el examen antes de que se aplique plenamente en todo el estado. Por ejemplo, conoceremos si algunas de las instrucciones para las preguntas específicas del examen necesitan ser reescritas para que los estudiantes puedan entender mejor. También podríamos aprender si ciertas adaptaciones disponibles

para los estudiantes con necesidades especiales no son suficientes y deben ser mejoradas antes de la aplicación durante la primavera de 2015. Estos son sólo dos ejemplos, pero ambos son cosas fundamentales que el estado debe aprender antes de administrar una prueba con fines de rendición de cuentas. A nivel local, las escuelas también aprenderán acerca de cómo funciona esta nueva prueba con su tecnología, calendario escolar y otros aspectos logísticos.

¿Cómo será esta prueba diferente?

Las preguntas de la Evaluación Smarter Balanced desafiarán a estudiantes en diferentes formas que ISAT. Debido a que esta prueba se alinea con los nuevos estándares académicos fundamentales de Idaho, los estudiantes ahora están aprendiendo a un nivel superior en matemáticas y artes lingüísticas de inglés. En el aula, ahora se espera que los estudiantes piensen más críticamente y resuelven problemas con más frecuencia. Con Smarter Balanced, los estudiantes ahora se medirán contra estas expectativas más altas de pruebas a fin de año. En lugar de un examen solamente de opción múltiple se les pedirá a los alumnos que expliquen sus respuestas, escriban ensayos, lleven y dejen, y mucho más.

He aquí dos ejemplos para las preguntas de la Evaluación Smarter Balanced:

Ejemplo 1: Pregunta para una Respuesta Construida:

Quando Ganar Ocupó Segundo Lugar
Bruce Walsh y Allan Zullo

Scott y Brad crecieron en la ciudad de Salt Lake City en el fértil valle entre el río Jordán y las imponentes montañas de Wasatch de Utah. Los chicos vivieron lo suficiente aparte de no asistir a las mismas escuelas, pero lo suficientemente cerca para competir en las mismas ligas de béisbol, fútbol y baloncesto.

Sin importar cuyo equipo ganó, Scott y Brad siempre se dieron la mano y se complementaban entre sí de la forma en que jugaron. Los dos no se convirtieron en buenos amigos porque siempre estaban en lados opuestos. Pero los muchachos crecieron mutuamente sus habilidades atléticas.

Lea las oraciones del texto y las instrucciones que siguen.
Su amigo y su competición estaba lesionado. Scott sabía lo que tenía que hacer—retornar a ayudarlo.
Proporcione la idea central del texto y describa cómo la decisión de Scott encaja la idea central de la historia. Utilice evidencia del texto para apoyar su respuesta.

Ejemplo 2: Pregunta para Tecnología Mejorada:

1
Arrostre cada expresión a la columna correcta.

Igual a 5.42	No es Igual a 5.42
$2.36 + 3.06$	1.80×3
	$2.16 + 3.36$
	2.71×2
$9.53 - 4.11$	$8.01 - 2.69$

Release the mouse button to place the object where you want it.

¿Por qué los alumnos no recibirán exámenes este año?

Debido a que esto es una prueba experimental, nos estamos centrando en "probar la prueba". No se dará puntuación de la prueba a ningún estudiante. Por lo tanto, no habrá resultados notables disponibles para

maestros, estudiantes o padres. Sin embargo, las escuelas ganarán otra información valiosa que pueden utilizar, por ejemplo cómo los estudiantes experimentaron los nuevos tipos de preguntas, y cómo sus preparativos trabajaron en la administración de este nuevo examen. Los estudiantes también se beneficiarán de la prueba experimental porque aprenderán cómo navegar el nuevo entorno de prueba y cómo utilizar las herramientas de prueba que estarán disponibles para ellos el año que viene.

¿Cómo puedo preparar a mi hijo?

Aquí hay tres maneras en que todos los padres pueden ayudar a preparar a su hijo(a) para la prueba experimental.

- Visite <http://sbac.portal.airast.org/practice-test/> y responda unas pocas preguntas de la prueba de práctica con su hijo. Explore algunas preguntas del examen con su hijo antes de la prueba experimental. Esto puede ayudar enormemente, sobre todo en la comodidad de su propia casa.
- Los estándares académicos fundamentales de Idaho resaltan las habilidades del razonamiento crítico y la resolución de problemas. Debido a esto, se pedirá a los estudiantes pensar críticamente y resolver problemas en la nueva prueba. Esto puede ser nuevo para muchos estudiantes que están acostumbrados a ISAT. Como padre, haga preguntas más abiertas a su hijo durante todo el día. Anime a su hijo a pensar críticamente, mientras estén en una tienda o en la mesa del comedor. Haga más preguntas de "por qué" y hágale saber que está bien si no contesta enseguida. La resolución de problemas requiere tiempo.
- Anime a su hijo a tomar en serio la Prueba Experimental. Aunque esto es esencialmente un círculo de práctica, queremos el mejor esfuerzo de cada estudiante. Asegúrese de que su hijo se alimente con un desayuno saludable, obtenga un buen descanso y llegue a la escuela preparado y dispuesto para tomar este examen.

¿Cómo afectará la Prueba Experimental al grado de rendición escolar?

La prueba experimental no afectará de ninguna manera al Star Rating de su escuela. Si su escuela tiene Cinco Estrellas este año, seguirá siendo una escuela de Cinco Estrellas. Debido a que esto es una prueba experimental, el estado no anotará los resultados de las pruebas de ningún estudiante. Por lo tanto, no podremos calcular resultados para Star Rating en la primavera de 2014. En cambio, resultados Star Rating se mantendrán constantes para el año 2014-2015 y no cambiará hasta que la prueba sea plenamente implementada en la primavera de 2015.

¿Tendrán que pasar la Prueba Experimental los estudiantes de High School para poder graduarse?

No, porque se trata de una prueba experimental, el estado no dará puntuación del examen a ningún estudiante. Por consiguiente, ningún estudiante de High School tendrá que pasar esta prueba para poder graduarse. En cambio, se les ha permitido a los estudiantes utilizar sus calificaciones de ISAT de años anteriores como requisito de graduación o los distritos escolares locales han desarrollado rutas alternas para la graduación de los estudiantes que están en el segundo año de High School este año. Los estudiantes con el tiempo tendrán que pasar la nueva evaluación Smarter Balanced para poder graduarse; sin embargo, la Junta de Educación del Estado aún no ha tomado una decisión con respecto a qué clase afectará o cual puntaje necesitarán obtener para llegar a graduarse. Esas decisiones aún no se han determinado.

¿Por cuánto tiempo es la nueva prueba Smarter Balanced?

El proceso puede durar para algunos estudiantes más tiempo para completar la nueva evaluación Smarter Balanced que ISAT. Durante años, los educadores y los padres han pedido más que solamente una prueba de opción múltiple de respuestas. Para administrar una prueba que mide la solución de problemas y el razonamiento crítico, toma tiempo adicional. En este momento, tenemos estimaciones máximas del tiempo que una prueba podría tomar para los estudiantes en la escuela primaria, secundaria y high school

sobre la base de la prueba piloto inicial en 124 escuelas. La longitud máxima del examen varía desde 6 horas para los estudiantes de la escuela primaria a 7,5 horas para estudiantes de high school. Sin embargo, sabemos que vamos a obtener una mejor estimación de la Prueba Experimental esta primavera. A diferencia de ISAT, una de las ventajas de esta nueva prueba es que se puede administrar en fragmentos de 45 minutos o 1,5-hora durante varios días o incluso semanas. Otro beneficio es que esta nueva evaluación es esencialmente una extensión del salón de clases y más auténtico al modo de instrucción que ya está ocurriendo en la clase.

¿Cómo afectará esta nueva prueba a las calificaciones de los estudiantes en el futuro?

Debido a que los estándares fundamentales académicos de Idaho son más rigurosos, anticipamos que el número de estudiantes con calificaciones a nivel de grado se reducirá en la primavera de 2015, el primer año que la nueva prueba se administre en todo el estado. Tomará algunos años para que los estudiantes de Idaho dominen la prueba. Los Estados que ya han implantado normativas superiores similares a estas y han medido a sus alumnos por primera vez vieron una caída significativa en el número de estudiantes que rinden a nivel de grado. Kentucky, por ejemplo, vio el número de estudiantes con calificaciones competentes disminuyendo un tercio. Podemos esperar resultados similares aquí en Idaho. No es porque nuestros estudiantes se despertaron un día y no eran tan inteligentes como lo fueron el día anterior. Es porque estamos haciéndoles sostener un nivel superior, y eso es algo bueno para ellos y su futuro. Además, estados como Kentucky han visto una mejora positiva. Por ejemplo, el estado de Kentucky ha visto el número de estudiantes que se gradúan preparados para la universidad y la carrera aumenta de manera significativa desde la implementación de estas nuevas normativas, de un 34% en 2010 a 54% hoy en día.

¿Es el Smarter Balanced sólo una prueba de fin de año?

Smarter Balanced es mucho más que una prueba de fin de año. A través del trabajo de Idaho con otros estados, hemos sido capaces de desarrollar una prueba de fin de año, así como herramientas adicionales para ayudar a los maestros de Idaho a monitorear el progreso de los estudiantes en salones de clases durante el año escolar. Los profesores se refieren a estas herramientas como evaluaciones formativas y provisionales. La evaluación formativa es un proceso deliberado utilizado por maestros y estudiantes durante la instrucción, que proporciona información procesable que un maestro puede utilizar para ajustar las estrategias de enseñanza en curso para mejorar el rendimiento estudiantil. Esto podría ser un diagrama, una demostración o incluso el uso de vasos de colores para que los estudiantes puedan indicar si se pierden durante la instrucción. Evaluaciones provisionales se utilizan para medir si los estudiantes han llegado a dominar ciertos contenidos en algún punto determinado. Por lo general, las evaluaciones intermedias se administran varias veces durante el año escolar, por lo general fuera de la instrucción, para evaluar los conocimientos y habilidades en relación con un conjunto específico de metas académicas con el fin de informar a los educadores en cuanto a cómo el estudiante se está desempeñando académicamente. Estas herramientas ayudarán a asegurar que un sistema de evaluación de apoyo esté instaurado, lo que proporciona información acerca de cada estudiante durante todo el año, no sólo al final del año. Estas dos herramientas de evaluación estarán disponibles para los profesores a través de Smarter Balanced, a partir del comienzo del año escolar 2014-2015.

¿A dónde voy si tengo preguntas adicionales?

¡Gran pregunta! Varios recursos están disponibles si usted tiene preguntas adicionales sobre las nuevas normativas o la nueva evaluación. Un gran lugar para comenzar es su escuela local o distrito escolar. Hable con el director, Superintendente o Coordinador de pruebas del distrito sobre las nuevas normativas o la próxima prueba experimental. PTA también ha publicado a una guía para que los padres aprendan más sobre las nuevas evaluaciones en Idaho. Visite nuestro sitio web <http://www.sde.idaho.gov/site/ICS/> para descargar la guía. Para información más específica sobre los estándares académicos fundamentales de Idaho y la nueva evaluación Smarter Balanced, visite <http://www.sde.idaho.gov/site/ICS/>.