



SCIENCE **EOC**
End-of-Course

Primavera de 2016



Folleto para Padres

Evaluaciones de final del curso de Ciencias (EOC, según la sigla en inglés).

Las evaluaciones de final del curso de ciencias son un componente del sistema de evaluación comprensiva de Idaho. Los estudiantes cursando la preparatoria están obligados a presentar un examen de ciencias. El estado de Idaho ha elegido administrar cada primavera la evaluación de final de curso a los estudiantes que hayan cursado ya sea Biología o Química. Este examen de opción múltiple evalúa lo que los estudiantes saben y pueden hacer en relación con los estándares del contenido de ciencias. Las preguntas se usan para evaluar diversos niveles de habilidad, desde conocimiento de conceptos base hasta la aplicación, resolución de problemas y síntesis, los cuales se alinean directamente con nuestros estándares de ciencias para la preparatoria.

Evaluación de final del curso de biología

La evaluación de final del curso de Biología contiene dos categorías: 1. Ciencias naturales; Perspectivas personales y sociales sobre la tecnología; y 2. contenido de ciencias de la vida.

Evaluación de final del curso de química

La evaluación de final de curso de Química contiene dos categorías: 1. Naturaleza de la Ciencias; Perspectivas personales y sociales sobre la tecnología; y 2. contenido de Ciencias físicas.

Puede obtener información más detallada sobre los estándares de contenido de Ciencias y sobre el sistema de evaluación comprensiva de Idaho en la página Web: www.sde.idaho.gov.

STUDENT NAME : **Smith, Julie Ann**
DISTRICT : **IDAHO DISTRICT 999**
SCHOOL : **IDAHO HIGH SCHOOL 9999**

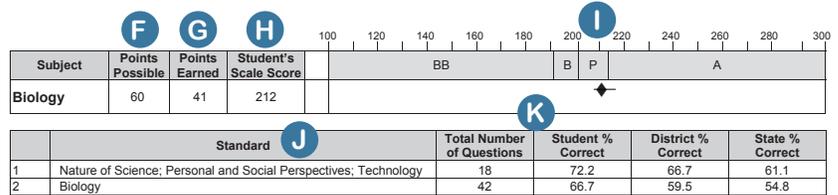
GRADE : **11**
BIRTH DATE : **99/99/9999**
EDUID – EDUCATION UNIQUE IDENTIFIER (STATE ID) : **999999999**

A

Julie's Overall Performance

B	Student's Scale Score	Student's Proficiency Level	Proficient Scale Score
	Biology 212	Proficient	200

Julie's Performance by Content Standard
PROFICIENCY LEVELS AND PROBABLE SCALE SCORE RANGES
(BB = Below Basic, B = Basic, P = Proficient, A = Advanced)



This report provides a record of Julie's test results on the EOC in biology.

Proficiency Levels

The EOC is designed to measure knowledge of state standards. Scores on these tests are grouped into four proficiency levels. The proficiency level chart shows the scale score ranges associated with each level.

Scale Score

A student's points earned (or raw score) has comparable meaning only for those students who take the exact same set of questions. A student's scale score is a transformed version of the raw score. It provides comparable meaning across years, but only within the same subject area and grade.

Skills Performance

Biology is composed of different standards. The chart on the right shows how Julie did on these standards.

Interpretation of Chart

For each subject, the chart displays where the proficient cut score lies within the possible scale score range. Scale scores are represented by the diamond (♦).

For example, Julie's scale score in biology is 212. Note that the diamond representing this score falls in the Proficient scale score range. If Julie were to take a similar test multiple times, the range of these scores would be expected to fall between 208 and 216 (as represented by the line) 68% of the time.

"Idaho's public schools are the foundation of Idaho's success."
C.L. "Butch" Otter, Governor

Aclaraciones para entender el Informe Estudiantil Individual del EOC.

- A** Muestra el nombre del estudiante, distrito, escuela, grado, fecha de nacimiento y de identificación del estado.
- B** Indica las puntuaciones en escala y el nivel de competencia en ciencias. Para ser considerado competente, el estudiante debe obtener una puntuación igual o más alta que la Puntuación en Escala de Competencia que se muestra al lado de la Puntuación en Escala del Estudiante y del Nivel de Competencia del Estudiante.
- C** Describe los niveles de competencia que se presentan en la sección B. Las puntuaciones en el EOC están agrupadas en cuatro niveles de competencia: avanzado, competente, básico y por debajo del básico. Las habilidades que un estudiante necesita tener para ser considerado competente están descritas en la parte de atrás del Informe Estudiantil Individual del EOC junto con el rango de las puntuaciones en escala asociado con cada nivel.
- D** Describe las puntuaciones en escala que se presentan en la sección B. La puntuación en escala que obtiene un estudiante determina su nivel de competencia en el EOC. Los puntos obtenidos se convierten en una puntuación en escala, que toma en cuenta el hecho de que algunas preguntas de la prueba son más difíciles que otras.
- E** Explica cómo se debe leer e interpretar el gráfico de la sección I.
- F** Presenta la cantidad máxima de puntos que se pueden obtener en el EOC.
- G** Presenta los puntos que obtuvo el estudiante en la prueba de asignatura. Los puntos obtenidos no sirven para realizar comparaciones entre grados, asignaturas o categorías debido a la variación que hay entre las pruebas, da como resultado dos escalas de puntaje distintas, dependiendo del número y dificultad de las preguntas.
- H** Presenta la puntuación en escala equivalente a los puntos obtenidos.
- I** Muestra la puntuación en escala del estudiante, representada por el ♦, y el rango probable de puntuaciones, representado por la línea que atraviesa el ♦.
- J** Presenta las categorías de la Norma de Desempeño para el EOC.
- K** Presenta la cantidad total de preguntas por cada estándar junto con el porcentaje de respuestas correctas obtenidas a nivel estudiantil, de distrito y de estado.