[Distrito/Membrete de la Escuela]

**Notificación a los Padres del Programa Educativo de la**

**Instrucción del Idioma (LIEP-siglas en inglés) Continuación**

Para [Nombre del Estudiante]

Estimado Padre/Tutor,

Al inscribir a su hijo(a), se anotó otro idioma distinto al inglés en la Encuesta de Idioma en el Hogar (HLS-siglas en inglés); esto motivó una evaluación del dominio del idioma inglés del estudiante tal y como lo requiere la Oficina de Derechos Civiles y el programa Titulo III, Parte A. Una vez que el estudiante es elegible e ingresa al programa LIEP del distrito, se administra una evaluación anual del dominio del idioma inglés para determinar el nivel de destreza en el idioma inglés de él/la estudiante. Titulo I requiere que nuestro distrito escolar le notifique sobre la continuación de su hijo al programa LIEP en nuestro distrito.

| WIDA Examen | Fecha del Examen | [Nombre del Estudiante] Puntuación |
| --- | --- | --- |
| [ ]  ACCESS 2.0 | [MM/DD/YYY] | Escuchar: [PL 1.0-6.0]Hablar: [PL 1.0-6.0]Leer: [PL 1.0-6.0]Escribir: [PL 1.0-6.0]Total: [PL 1.0-6.0] |
| [ ]  ACCESS Alternativo | [MM/DD/YYY] | Escuchar: [PL A1-P2]Hablar: [PL A1-P2]Leer: [PL A1-P2]Escribir: [PL A1-P3]Total: [PL A1-P2] |

**Información de Logro Académico:**

**Información adicional sobre el logro académico actual del estudiante (evaluaciones a nivel estatal o de distrito, calificaciones obtenidas en la clase, etc.**

#  [Distrito] Programa Educativo de Enseñanza de Idioma (LIEP-siglas en inglés) - Descripción y Metas

El objetivo del LIEP de nuestro distrito para los Alumnos Aprendiendo Inglés (EL-siglas en inglés), es proveer una enseñanza eficaz del desarrollo del idioma; para que todos los estudiantes que están aprendiendo inglés lleguen a dominar plenamente el idioma inglés y obtengan suficiente conocimiento del idioma para cumplir las mismas normas exigentes de contenido académico del estado que todo niño debe cumplir.

En base a los resultados de la prueba de dominio del idioma inglés de su hijo, él/ella recibirá instrucción en el programa -

* Nombre, descripción de LIEP, métodos de instrucción, y tipo de soportes lingüísticos que se ofrecen.
* Cómo el LIEP cumple con las fortalezas y necesidades educativas del niño y ayudar al niño a lograr el dominio del idioma inglés, y cumplir con los estándares académicos.

Nuestro distrito usará los resultados del dominio del idioma inglés detallados en la página anterior, para adaptar la instrucción y satisfacer las necesidades y fortalezas lingüísticas y académicas de su hijo. Un Plan de Aprendiz del Idioma Inglés (ELP-siglas en inglés) puede ser escrito por el personal de EL para detallar los servicios adecuados y las consideraciones para las que sea elegible su hijo. Si su hijo(a) es elegible para consideraciones de evaluación (incluyendo, pero no limitado a evaluaciones en el salón de clases y ISAT), se requerirá que un plan ELP sea escrito. Su contribución en la creación de este plan es importante para el/los maestro(s) de su hijo y la educación de su hijo.

## Estudiantes EL con Discapacidades

Si su hijo(a) es un estudiante con discapacidad que requiere de un Plan de Educación Individualizado (IEP-siglas en inglés) o un Plan 504, se utilizara el programa educativo de enseñanza de idioma en coordinación con el plan existente de su hijo, para cumplir con sus metas anuales.

* La manera en que el programa LIEP ayudará al estudiante a cumplir sus metas anuales de su IEP.

## Excluido de LIEP y Graduación

Los criterio actual de Idaho para ser excluido de los servicios LIEP se determinan mediante el resultado sumativo de la evaluación de Dominio del Idioma Inglés ACCESS 2.0 o ACCESS Alternativo.

* Criterios de salida para ACCESS 2.0: PL compuesto 4.2 y PL ≥ 3.5 en CADA dominio de comprensión auditiva, escritura y lectura, Y un PL ≥ 1.0 en el dominio de expresión oral.
* Criterio para ser Excluido de ACCESS Alternativo: Nivel Compuesto de Destreza de P2.

En base a las puntuaciones de su hijo y los servicios proporcionados [¿Cuál es el porcentaje anticipado de transición a un salón de clases no adaptado para estudiantes EL y el porcentaje anticipado de graduación?].

## Preguntas o Preocupaciones

Si usted tiene alguna preocupación acerca del plan o los servicios proporcionados a su hijo, por favor no dude en contactar a [Anote el Distrito y/o persona de contacto escolar].

**Los padres/tutores tienen el derecho a rechazar los servicios EL, pero esto no elimina ninguna designación de EL, ni el requisito federal de evaluar anualmente a él/la estudiante para el dominio del idioma inglés. Un formulario de exención de los servicios EL debe ser firmado, fechado, y archivado anualmente en la carpeta acumulativa EL del estudiante. Si no desea que su hijo participe en los servicios EL del distrito, favor de comunicarse con [nombre y contacto].**

Atentamente,

[Coordinador del Programa EL]