[Distrito/Membrete de la Escuela]

**Notificación a los Padres del Programa Educativo de la**

**Instrucción del Idioma (LIEP-siglas en inglés) Excluido**

Para [Nombre del Estudiante]

Estimado Padre/Tutor,

Al inscribir a su hijo(a), se anotó otro idioma distinto al inglés en la Encuesta de Idioma en el Hogar (HLS-siglas en inglés); esto motivó una evaluación de su dominio del idioma inglés tal y como lo requiere la Oficina de Derechos Civiles y el programa Title III, Parte A. Una vez que el estudiante es elegible e ingresa al Programa Educativo de Enseñanza de Idioma (LIEP-siglas en inglés) del distrito, se administra una evaluación anual del dominio del idioma inglés para determinar el nivel de destreza en el idioma inglés de él/la estudiante. Los programas Title I y Titulo III requieren que nuestro distrito escolar le notifique cuando se hijo(a) sea excluido del programa LIEP de nuestro distrito. En base a los resultados de la evaluación anual ACCESS 2.0 de dominio del idioma inglés, su hijo ha sido excluido del programa, y no califica para los servicios EL debido a que ha cumplido los Criterios de Idaho para ser Excluido de los servicios de dominio del idioma inglés.

La siguiente gráfica indica los resultados de su hijo(a) en la evaluación anual ACCESS.

| WIDA Examen | Fecha del Examen | [Nombre del Estudiante] Puntuación |
| --- | --- | --- |
| [ ]  ACCESS 2.0 | [MM/DD/YYY] | Escuchar: [PL 1.0-6.0]Hablar: [PL 1.0-6.0]Leer: [PL 1.0-6.0]Escribir: [PL 1.0-6.0]Total: [PL 1.0-6.0] |
| [ ]  ACCESS Alternativo | [MM/DD/YYY] | Escuchar: [PL A1-P2]Hablar: [PL A1-P2]Leer: [PL A1-P2]Escribir: [PL A1-P3]Total: [PL A1-P2] |

## **Criterios para ser Excluido de la Evaluación de Domino el Idioma Ingles de Idaho para [20##-20##]**

A fin de que un estudiante sea excluido del programa LIEP del distrito y ya no sea elegible como un aprendiz del idioma inglés (EL), él/ella debe cumplir los siguientes requisitos en la evaluación anual de Dominio del Idioma Inglés ACCESS 2.0.

* Criterio para ser Excluido de ACCESS 2.0: Nivel Compuesto de Destreza ≥ 4.2

Y Nivel de Destreza ≥ 3.5 en **CADA** ámbito de Escuchar, Leer, Y Escribir Y Nivel de Destreza ≥ 1 en Hablar.

* Criterio para ser Excluido de ACCESS Alternativo: Nivel Compuesto de Destreza de P2.

## Seguimiento

Las escuelas deben dar seguimiento a los ex-alumnos del programa EL durante dos (2) años después de haber sido excluido de LIEP. No se requiere dar seguimiento a los estudiantes que estén en el año X3 y X4. El propósito principal de dar seguimiento a un estudiante una vez que ha sido excluido de un programa, es para asegurar que el estudiante no está enfrentando dificultades debido a su dominio del idioma inglés.

El proceso de dar seguimiento de [Nombre del Distrito] es [completo con información sobre qué es el proceso de monitoreo y qué evaluaciones o datos locales se utilizan en el proceso de monitoreo de progreso].

Gracias,

[Coordinador del Programa EL]