[Distrito/Membrete de la Escuela]

Notificación a los Padres del Programa Educativo de la Instrucción del Idioma (LIEP-siglas en inglés) [Identificación/Descartado]

Para [Nombre del Estudiante]

Estimado Padre/Tutor,

Al inscribir a su hijo(a), se anotó otro idioma distinto al inglés en la Encuesta de Idioma en el Hogar (HLS-siglas en inglés); esto motivó una evaluación del dominio del idioma inglés del estudiante tal y como lo requiere la Oficina de Derechos Civiles y el programa Title III, Parte A. Una vez que el estudiante es elegible e ingresa al programa LIEP del distrito, se administra una evaluación anual del dominio del idioma inglés para determinar el nivel de destreza en el idioma inglés de él/la estudiante. Title I requiere que nuestro distrito escolar le notifique sobre la identificación y colocación de su hijo al programa LIEP en nuestro distrito.

En base a los resultados de la evaluación, su hijo:

[ ]  Es **identificado** como un Aprendiz del Idioma Inglés (EL-siglas en inglés) y es eligible para los servicios EL en base a los resultados de su evaluación WIDA Screener for Kindergarten o WIDA Screener.

 [ ]  Ha sido **descartado (SO-siglas en inglés)** y no será asignado al programa LIEP del distrito, debido a que él/ella cumplió los criterios de Idaho para ser descartado (SO) en la evaluación WIDA Screener for Kindergarten o WIDA Screener.

| Nombre del Examen | Fecha del Examen | [Nombre del Estudiante] Puntuación |
| --- | --- | --- |
| [ ]  WIDA Screener for Kindergarten | [MM/DD/YYY] | Lenguaje oral: [PL 1.0-6.0]Alfabetización: [PL 1.0-6.0 o N / A]Escucha: [PL 1.0-6.0]Hablando [PL 1.0-6.0]Lectura: [PL 1.0-6.0 o N / A]Escritura: [PL 1.0-6.0 o N / A] |
| [ ]  WIDA Screener | [MM/DD/YYY] | Escuchar: [PL 1.0-6.0]Hablar: [PL 1.0-6.0]Leer: [PL 1.0-6.0]Escribir: [PL 1.0-6.0]Total: [PL 1.0-6.0] |

**Información de Logro Académico:**

Información adicional sobre el logro académico actual del estudiante (evaluaciones a nivel estatal o de distrito, calificaciones obtenidas en la clase, etc.

**Criterio de Idaho para ser Descartado:**

# WIDA Screener for Kindergarten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primer Semestre K** | **Segundo Semestre K** | **Primer Semestre 1er Grado** |
| * ≥ 5.0 nivel de dominio del lenguaje oral
* ≥ 4.0 nivel de competencia auditiva
* ≥ 4.0 nivel de competencia oral
 | * ≥ 5.0 nivel de dominio del lenguaje oral
* ≥ 4.0 nivel de competencia auditiva
* ≥ 4.0 nivel de competencia oral
* ≥ 2.0 puntuación de alfabetización
 | * ≥ 5.0 nivel de dominio del lenguaje oral
* ≥ 4.0 nivel de competencia auditiva
* ≥ 4.0 nivel de competencia oral
* ≥ 4.0 puntuación de alfabetización
 |

Nota: Los estudiantes de kindergarten del primer semestre solo deben completar las partes de comprensión auditiva y expresión oral de WIDA Screener for Kindergarten.

# WIDA Screener

|  |
| --- |
| **Segundo Semestre 1er Grado hasta Grado 12** |
| • Calificación de nivel de competencia general ≥ 5.0 • ≥ 4.0 Nivel de competencia auditiva• ≥ 4.0 Nivel de competencia oral • ≥ 4.0 Nivel de competencia en lectura • ≥ 4.0 Nivel de competencia en escritura  |

# [Distrito] Programa Educativo de Enseñanza de Idioma (LIEP-siglas en inglés) - Descripción y Metas

El objetivo del LIEP de nuestro distrito para los Alumnos Aprendiendo Inglés (EL-siglas en inglés), es proveer una enseñanza eficaz del desarrollo del idioma; para que todos los estudiantes que están aprendiendo inglés lleguen a dominar plenamente el idioma inglés y obtengan suficiente conocimiento del idioma para cumplir las mismas normas exigentes de contenido académico del estado que todo niño debe cumplir.

En base a los resultados de la prueba de dominio del idioma inglés de su hijo, él/ella recibirá instrucción en el programa -

* Nombre, descripción de LIEP, métodos de instrucción, y tipo de soportes lingüísticos que se ofrecen.
* Cómo el LIEP cumple con las fortalezas y necesidades educativas del niño y ayudar al niño a lograr el dominio del idioma inglés, y cumplir con los estándares académicos.

Nuestro distrito usará los resultados del dominio del idioma inglés detallados en la página anterior, para adaptar la instrucción y satisfacer las necesidades y fortalezas lingüísticas y académicas de su hijo. Un Plan de Aprendiz del Idioma Inglés (ELP-siglas en inglés) puede ser escrito por el personal de EL para detallar los servicios adecuados y las consideraciones para las que sea elegible su hijo. Si su hijo(a) es elegible para consideraciones de evaluación (incluyendo, pero no limitado a evaluaciones en el salón de clases y ISAT), se requerirá que un plan ELP sea escrito. Su contribución en la creación de este plan es importante para el/los maestro(s) de su hijo y la educación de su hijo.

## Estudiantes EL con Discapacidades

Si su hijo(a) es un estudiante con discapacidad que requiere de un Plan de Educación Individualizado (IEP-siglas en inglés) o un Plan 504, se utilizara el programa educativo de enseñanza de idioma en coordinación con el plan existente de su hijo, para cumplir con sus metas anuales.

## La manera en que el programa LIEP ayudará al estudiante a cumplir sus metas anuales en el IEP.

## Excluido de LIEP y Graduación

## El criterio actual de Idaho para ser excluido de los servicios LIEP se determinan mediante el resultado sumativo de la evaluación de Dominio del Idioma Inglés ACCESS 2.0 o ACCESS Alternativo.

* Criterio para ser excluido de ACCESS: Compuesto ≥ 4.2, ≥ 3.5 en **CADA** ámbito de Escuchar, Leer, Y Escribir, y ≥ 1.0 en el ámbito de Hablar
* Criterio para ser Excluido de ACCESS Alternativo: Nivel Compuesto de Destreza de P2.

## En base a las puntuaciones de su hijo y los servicios proporcionados [¿Cuál es el porcentaje anticipado de trancisión a un salón de clases no adaptado para estudiantes EL y el porcentaje anticipado de graduación?].

## Preguntas o Preocupaciones

Si usted tiene alguna preocupación acerca del plan o los servicios proporcionados a su hijo, por favor no dude en contactar a [Anote el Distrito y/o persona de contacto escolar].

**Los padres/tutores tienen el derecho a rechazar los servicios EL, pero esto no elimina ninguna designación de EL, ni el requisito federal de evaluar anualmente a él/la estudiante para el dominio del idioma inglés. Un formulario de exención de los servicios EL debe ser firmado, fechado, y archivado anualmente en la carpeta acumulativa EL del estudiante. Si no desea que su hijo participe en los servicios EL del distrito, favor de comunicarse con [nombre y contacto].**

Atentamente,

[Coordinador del Programa EL]