

Estrategias & Resultados del Programa Mensurable de Idaho (MPOs-siglas en inglés) 2020-2023

ÁREA DE ENFOQUE #1: Preparación Escolar para Niños de 3-5 Años (2 MPOs/2 Estrategias)

Resultados del Programa Mensurable (MPOs)	Estrategia
MPO 1.1) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 70% de los niños Migratorios en edad preescolar entre los 3-5 años, que asistan a un preescolar financiado por el Programa de Educación Migrante (MEP-siglas en inglés) mostrarán un incremento de 5% en la preparación escolar según se determine mediante una evaluación previa/posterior.	Estrategia 1.1) Proporcionar servicios de instrucción suplementaria financiados por MEP a niños Migratorios entre las edades de 3-5 años (por ejemplo, en el plantel, en el hogar, durante el año escolar regular, servicios de verano, programa de voluntariado para padres.
MPO 1.2) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 80% de los padres de niños en edad preescolar que estén participando en al menos dos actividades de padres/niños, informarán en una encuesta que han incrementado sus aptitudes para apoyar las habilidades de preparación escolar de sus hijos en el hogar.	Estrategia 1.2) Proporcionar a los padres ideas, actividades, y materiales para uso en el hogar con sus niños; para promover el desarrollo del idioma materno, la alfabetización familiar, y la preparación escolar (por ejemplo, actividades para padres, capacitaciones, reuniones del PAC (Consejo Asesor de Padres), visitas al hogar, noches familiares, talleres de capacitación breves, actividades para padres/hijos en grupos pequeños e individuales, materiales del Subsidio de Incentivos del Consorcio (CIG- siglas en inglés) de la Iniciativa Preescolar, incluyendo paquetes de aprendizaje preescolar).

ÁREA DE ENFOQUE #2: Artes Lingüísticas en Inglés (ELA-siglas en inglés)/Matemáticas (3 MPOs/3 Estrategias)

Resultados del Programa Mensurable (MPOs)	Estrategia
MPO 2.1) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 80% de los padres que asisten a las actividades para padres informarán en una encuesta que han incrementado sus habilidades para apoyar las destrezas académicas de sus hijos en el hogar.	Estrategia 2.1) Proporcionar a las familias migratorias recursos y capacitación financiados por el programa Migrante, para promover las destrezas de alfabetización y aritmética (por ejemplo día prolongado en kinder, mochilas y útiles escolares, noches familiares de matemáticas y lectura, bibliotecas personales, manipulativos de matemáticas, escuela de verano del programa Migrante, paseos escolares, tutoría, programas después de clases, libros, programas en línea y aplicaciones móviles, programa/escuela en sábado, apoyos comunitarios).



<p>MPO 2.2a) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 65% de los estudiantes migratorios en los grados K-8 que reciban instrucción de ELA financiada por el Programa de Educación Migrante (MEP) demostrarán una mejora del 5% según se determine por una evaluación local previa/posterior de ELA.</p>	<p>Estrategia 2.2a) Proveer a los estudiantes migratorios instrucción suplementaria de ELA y matemáticas, basada en la evidencia y de acuerdo con los estándares del Estado (por ejemplo, clases de verano, avance escolar mediante IDLA/ ICON, tutoría después de clases, instrucción en el hogar, día prolongado en kinder, intervenciones de lectura y matemáticas en línea, programas STEM)).</p>
<p>MPO 2.2b) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 65% de los estudiantes migratorios en los grados K-8 que reciban instrucción de ELA financiada por el Programa de Educación Migrante (MEP) demostrarán una mejora del 5% según se determine por una evaluación local previa/posterior de ELA.</p>	<p>Estrategia 2.2b) Colaborar con los programas del distrito, Estatales, y Federales para proporcionar desarrollo profesional a maestros y asistentes de maestros, nuevos y experimentados en estrategias basadas en la evidencia para el desarrollo del lenguaje académico. <i>(Por ejemplo, el personal de MEP asiste a la capacitación de estrategias "Go-To", a la conferencia de la Asociación de Idaho para Educadores Bilingües, a la Conferencia Bienal de Programas Federales)</i></p>
<p>2.3a) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 65% de los estudiantes migratorios en los grados K-8, que reciban instrucción de matemáticas financiada por el Programa de Educación Migrante (MEP) demostrarán una mejora del 5% según se determine por una evaluación local previa/posterior de matemáticas.</p>	<p>Estrategia 2.3a) Proporcionar a los estudiantes migratorios instrucción suplementaria de ELA y matemáticas que sea basada en la evidencia y esté de acuerdo con los estándares del Estado (por ejemplo, clases de verano, avance escolar mediante IDLA/ICON, tutoría después de clases, instrucción en el hogar, día prolongado en kinder, intervenciones de lectura y matemáticas en línea, programas STEM).</p>
<p>2.3b) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 65% de los estudiantes migratorios en los grados K-8 que reciban instrucción de matemáticas financiada por el Programa de Educación Migrante (MEP) demostrarán una mejora del 5% según se determine por una evaluación local previa/posterior de matemáticas.</p>	<p>Estrategia 2.3b) Colaborar con los programas del distrito, Estatales y Federales para proporcionar desarrollo profesional a maestros nuevos y experimentados y asistentes de maestros en estrategias basadas en la evidencia para el desarrollo del lenguaje académico. <i>(Por ejemplo, el personal de MEP asiste a la capacitación de estrategias "Go-To", a la conferencia de la Asociación de Idaho para Educadores Bilingües, a la Conferencia Bienal de Programas Federales)</i></p>

ÁREA DE ENFOQUE #3: Graduación de la Preparatoria y Servicios a OSY (jóvenes fuera de la escuela-siglas en inglés) (3 MPOs/2 Estrategias)

Resultados del Programa Mensurable (MPOs)	Estrategia
<p>MPO 3.1) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 50% de los estudiantes migratorios en los grados 6-12 que reciban asesoría del Programa de</p>	<p>Estrategia 3.1) Coordinar/proveer a los estudiantes migratorios de secundaria/preparatoria (grados 6-12) asesoramiento para apoyar la graduación y la preparación profesional/universitaria (por ejemplo, un</p>



<p>Educación Migrante (MEP) informarán en una encuesta que la asesoría tuvo efecto en su progreso hacia la graduación.</p>	<p>sistema de seguimiento de los estudiantes, planes individuales para estudiantes en riesgo de abandonar la escuela, Especialista en Graduación, consejería post-preparatoria, visitas a universidades, presentaciones en las reuniones PAC, coordinación con CAMP, institutos de liderazgo, ferias/conferencias de carreras, capacitación de software CIS, servicios de apoyo y orientación para padres, capacitación para padres y estudiantes sobre los requisitos de graduación, clases de verano, oportunidades de recuperación de créditos, útiles)</p>
<p>MPO 3.2) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 50% de los estudiantes migratorios que recibieron asesoramiento y se inscribieron en cursos con acumulación de crédito, obtendrán créditos que los llevarán a graduarse de la preparatoria.</p>	<p>Estrategia 3.2) Coordinar/proveer a los estudiantes migratorios de secundaria/preparatoria (grados 6-12) asesoramiento para apoyar la graduación y la preparación profesional/universitaria (por ejemplo, un sistema de seguimiento de los estudiantes, planes individuales para estudiantes en riesgo de abandonar la escuela, Especialista en Graduación, consejería post-preparatoria, visitas a universidades, presentaciones en las reuniones PAC, coordinación con CAMP, institutos de liderazgo, ferias/conferencias de carreras, capacitación de software CIS, servicios de apoyo y orientación para padres, capacitación para padres y estudiantes sobre los requisitos de graduación, clases de verano, oportunidades de recuperación de créditos, útiles)</p>
<p>MPO 3.3) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 20% de todos los estudiantes OSY (jóvenes fuera de la escuela)/estudiantes con deserción escolar que sean localizados recibirán servicios del Programa de Educación Migrante (MEP).</p>	<p>Estrategia 3.3) Coordinar/proveer servicios para OSY(jóvenes fuera de la escuela)/estudiantes con deserción escolar para apoyar la continuidad de la educación y la preparación profesional (por ejemplo, contactar a los jóvenes fuera de la escuela- OSY/con deserción escolar utilizando los registros escolares, el informe MSIX Missed Enrollment (Inscripción omitida), el informe MSIS Discrepancy Report (informe de discrepancia); realice entrevistas de salida; proporcione asesoramiento educativo; proporcionar útiles y servicios a jóvenes con H2A y Here to Work OSY (jóvenes fuera de la escuela que vengan a trabajar); proporcione referencias a agencias y organizaciones que también provean servicios a los estudiantes y familias migratorias).</p>



ÁREA DE ENFOQUE #4: SERVICIOS DE APOYO NO EDUCATIVOS (2 MPOs/3 Estrategias)

Resultados del Programa Mensurable (MPOs)	Estrategia
<p>MPO 4.1) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 80% del personal que participó en desarrollo profesional financiado por el Programa de Educación Migrante (MEP) manifestará un mayor conocimiento del tema presentado.</p>	<p>Estrategia 4.1) Proporcionar desarrollo profesional para el personal del Programa Migrante (MEP) y personal ajeno al Programa de Educación Migrante sobre el estilo de vida migratorio y las necesidades específicas de los estudiantes migratorios, y cómo afrontar dichas necesidades (por ejemplo, presentaciones sobre el programa y de sensibilización cultural, visitas al campo de trabajo o al hogar para los maestros y administradores, capacitación sobre la movilidad/la disparidad académica y social/preocupaciones específicas de las familias migratorias).</p>
<p>MPO 4.2a) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 75% de todos los niños y jóvenes migratorios elegibles recibirán los servicios de apoyo del Programa de Educación Migrante (MEP).</p>	<p>Estrategia 4.2a) Proporcionar servicios de apoyo a los estudiantes y las familias para aumentar la participación de los estudiantes en la escuela (por ejemplo, actividades extracurriculares, capacitación para padres, salud mental, talleres de alfabetización para padres, visitas educativas en el hogar, alimentos/ropa/albergue, servicios legales, talleres sobre violencia doméstica, abuso sexual).</p>
<p>MPO 4.2b) Al final del ciclo escolar 2020-21, el 75% de todos los niños y jóvenes migratorios elegibles recibirán los servicios de apoyo del Programa de Educación Migrante (MEP).</p>	<p>Estrategia 4.2b) Establecer una colaboración y/o acuerdos entre los distritos escolares y los proveedores de atención médica de la comunidad y agencias de salud pública para proveer información y referencias a servicios de salud, servicios de asesoría médica personalizados para beneficiar los estudiantes y las familias migratorias que necesitan servicios de salud (por ejemplo, lentes, salud, dental, mental, vacunas, servicios de exámenes de salud disponibles en la escuela, colaboración con MSHS, el Departamento de Salud Pública, el Departamento de Salud y Servicios Humanos, CCI).</p>

