**The Lion and the Mouse – Literacy**

Story Retelling/Order the Events

**Objective:**  The child will retell a story by sharing the important story parts in the right order.

**Suggested Book: *The Lion and the Mouse*** by Darice Bailer

**Materials needed:** book, glue, construction paper, scissors, paper bag

**Lesson script:**

1. Today we are going to learn more about the parts of a fiction story, the characters, the setting and the problem. You will retell the story *The Lion and The Mouse*, using these elements.
2. Let’s read *The Lion and the Mouse* (read book).
3. Can tell me the setting? Where does the story take place? (allow child time to respond and provide help if needed) Yes, in the forest. What characters are in the story? Yes, a lion and a mouse. Is there is problem? Yes, the lion is trapped in a net.
4. Let’s see if you can tell me what happened at the beginning of the story? *(Allow child time to respond and provide help if needed).*  What happened next? What happened at the end of the story? Was the problem solved? How?
5. Now we are going to make a lion or a mouse puppet. Here is a puppet another child made. It is a very good puppet, but I want you to use some of your ideas.
6. I’m going to put a paper bag on the table, construction paper, glue and scissors to make our puppet. Do you see other items you would like to use?
7. Let’s begin making the puppet. (Help the child as needed).
8. Great puppet. Now, can you retell me the story of *The Lion and the Mouse*, using your puppet. Start from the beginning, then go to the middle, and then the end, make sure you share all the important details.

**El León y el ratón – Alfabetización**

Narración de historias/Orden de eventos

**Objetivo:** El niño volverá a contar la narración de una historia compartiendo las partes importantes de la historia en el orden correcto.

**Libro Sugerido: *El león y el ratón*** por Darice Bailer.

**Materiales necesarios:** libro, pegamento, papel de construcción, tijeras y bolsa de papel.

**Guión de la lección:**

1. Hoy vamos a aprender más sobre las partes de una historia de ficción los personajes, el escenario y el problema. Volverás a contar la historia El León y el Ratón, usando estos elementos.
2. Vamos a leer *El León y el Ratón* (lea el libro)
3. ¿Puedes decir el escenario? ¿Dónde sucede la historia? (permita que los niños respondan y proporcione ayuda si es necesario.) Sí, en el bosque. ¿Qué personajes hay en la historia? Sí, un león y un ratón. ¿Hay algún problema? Sí, el león está atrapado en una red.
4. ¿Veamos si puedes decirme qué pasó al principio de la historia? (permita que los niños respondan y proporcionen ayuda si es necesario.) ¿Qué pasó después? ¿Qué pasó al final de la historia? ¿Se resolvió el problema? ¿Cómo?
5. Ahora vamos a hacer una marioneta de ratón o una de león
6. Aquí hay una marioneta que otro niño hizo. Es una gran marioneta, pero quiero que uses algunas de tus ideas.
7. Voy a poner una bolsa de papel, papel de construcción, pegamento y tijeras frente a nosotros para hacer nuestra marioneta. ¿Ves otros artículos que te gustaría usar?
8. Empecemos a hacer la marioneta. (Ayude al niño según sea necesario)
9. Gran marioneta. Ahora, puedes volver a contarme la historia de *El León y el Ratón*, usando tu marioneta. Comienza desde el principio, luego ve a la mitad de la historia y luego al final, asegurándote de compartir todos los detalles importantes.

**The Lion and the Mouse – Social-Emotional**

Working Together

**Objective:** The child will learn how working together benefits everyone, even the strongest and most independent people.

**Suggested Book: *The Lion and the Mouse*** by Darice Bailer

**Materials:** book, large piece of construction paper, crayons or markers

**Lesson Script:**

1. Let’s review, *The Lion and the Mouse*. In the story the little mouse helps the big lion.
2. Remember the story is a fable. A fable is a type of story where animals are given human qualities like talking and walking, in order to teach a valuable lesson.
3. Show me with your hands how big a mouse is. Good, show me how big you think a lion is.
4. What happened to the mouse*?* (allow child time to respond and provide help if needed) The lion wanted to eat it. What happened to the lion? He was trapped in a net. Why did the lion need help? He couldn’t get out of the net. How did the mouse free the lion? He gnawed or chewed at the rope.
5. What lesson did this story teach? Help others and they will help you too. What is the fable’s moral? Little friends can help big friends.
6. What does this story teach us about working together*?* When we work together as a team, we can share our talents and abilities to help each other.
7. Do you think you can help other people even though you are little? You are right, you can help! Let’s make a list of things you can do to help your parents, teachers, and other adults.
8. On the top of this paper I’m going to write, how I can help. Then I’m going to make three columns one for parents, teachers and other adults.

*How I can Help*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parents** | **Teachers** | **Adults** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. What can you do to help? (If the child needs help, give him suggestions: such as crawling under the bed to find something; possibly hearing what is said when a grandparent might have difficulty hearing; picking up things off of the floor when an older person might find this difficult; running quickly to get something for a parent who is busy; etc.)

**El León y el ratón – Social-Emocional**

Trabajar Juntos

**Objetivo:** El niño aprenderá como trabajar juntos beneficia a todos, incluso a las personas más fuertes e independientes.

**Libro Sugerido: *El león y el ratón*** por Darice Bailer.

**Materiales:** Libro, gran pedazo de papel de construcción, crayones o marcadores

**Guión de la lección:**

1. Vamos a revisar**,** *El León y el Ratón*. En el cuento el ratón pequeño ayuda al león grande.
2. Recuerda una fábula es un tipo de historia donde a los animales se les dan cualidades humanas como hablar y caminar, con el fin de enseñar una valiosa lección.
3. ¿Crees que hay alguna forma de que un ratón pueda ayudar a un león?
4. Muéstrame con tus manos lo grande que es un ratón. Bien, muéstrame lo grande que crees que es un león.
5. Releemos la historia. ¿Qué le pasó al ratón? (permita que los niños respondan y proporcione ayuda si es necesario) El león quería comérselo. ¿Qué le pasó al león? Estaba atrapado en una red. ¿Por qué el león necesitaba ayuda? No podía salir de la red. ¿Cómo liberó el ratón al león? Hizo un hoyo en la red porque había roído o masticado la cuerda.
6. ¿Qué lección te enseñó esa historia? Ayuda a los demás y ellos también te ayudarán. ¿Cuál es la moraleja de la fábula? Los pequeños amigos pueden ayudar a los grandes amigos.
7. ¿Qué nos enseña esta historia acerca de trabajar juntos? Cuando trabajamos juntos en equipo, podemos compartir nuestros talentos y habilidades para ayudarnos mutuamente.
8. ¿Crees que puedes ayudar a otras personas, aunque seas pequeño (a)? Tienes razón, ¡puedes ayudar! Hagamos una lista de las cosas que puedes hacer para ayudar a tus padres, maestros y otros adultos.
9. En la parte superior de este papel de construcción voy a escribir, Cómo puedo ayudar. Entonces voy a hacer tres columnas una para padres, maestros y otros adultos.

*¿Como puedo ayudar?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Padres** | **Maestros** | **Adultos** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ¿Qué puedes hacer para ayudar? (Si el niño necesita ayuda, dele sugerencias: como meterse debajo de la cama para encontrar algo; posiblemente escuchar lo que se dice cuando un abuelo podría tener dificultad para oír; recoger cosas del piso cuando una persona mayor podría encontrar esto difícil; correr rápidamente para conseguir algo para un padre que está ocupado; etc.)