**Tortillas are Round – Literacy**

Story Retelling/Order the Events

**Objective:**  The child will retell a story by sharing the important story parts in the right order.

**Suggested Book:** ***Tortillas are Round*** by Roseanne Thong

**Materials needed:** Book, clay, construction paper, scissors

**Lesson Script:**

1. Today we are going to learn more about the parts of a fiction story, the characters, the setting and the problem. You will retell the story *Tortillas are Round***,** using these elements.
2. Let’s read the*Tortillas are Round*(read book).
3. Can tell me the setting? Where does the story take place? (allow child time to respond and provide help if needed) Yes, outside in the city. What characters are in the story? Is there a problem? No.
4. Let’s see if you can tell me what happened at the beginning of the story? (allow child time to respond and provide help if needed*)* You see different round shapes.  What happened next? Yes, you see different shapes like squares, triangles etc. What happened at the end of the story? You see many different shapes everywhere you go.
5. In the book**,** *Tortillas are Round*, we see lots of different shapes and colors. What shapes and colors do you see in this room? Outside?
6. Now we are going to make some Mexican art using clay and foam shapes. Do you see other materials you can use to make your Mexican art? Let’s remember that Mexican art uses lots of bright colors.
7. Let’s make something round, like the moon and tortillas. Great! What other things can you make that are found in the book? Try to use as many bright colors as possible just like in the book.
8. Take one piece of art you created and retell the story. What kind of shapes did you see? *start from the beginning, then go to the middle, and then to the end, make sure you share all the important details about shapes and colors.*

**Las tortillas son redondas – Alfabetización**

Narración de historias/Orden de los eventos

**Objetivo:** El niño volverá a contar una historia compartiendo las partes importantes de la historia en el orden correcto.

**Libro sugerido: *Las tortillas son Redondas*** porRoseanne Thong.

**Materiales necesarios:** Libro, plastilina, papel de construcción y tijeras

**Guión de la lección:**

1. Hoy vamos a aprender más sobre las partes de una historia de ficción los personajes, el escenario y el problema. Tu volverás a contar la historia *Las Tortillas son Redondas*, utilizando estos elementos.
2. Vamos a leer *Las Tortillas son Redondas* (lee el libro).
3. ¿Puedes decir cuál es el escenario de la historia? ¿Dónde sucede la historia? (permita que los niños respondan y proporcione ayuda si es necesario) Sí, afuera en la ciudad. ¿Qué personajes hay en la historia? Gente. ¿Hay algún problema? No.
4. ¿Veamos si puedes decirme qué pasó al principio de la historia? (permita que los niños respondan y proporcionen ayuda si es necesario) se ven diferentes formas redondas. ¿Qué pasó después? Sí, se ven diferentes formas como cuadrados, triángulos, etc. ¿Qué pasó al final de la historia? Hay muchas formas diferentes dondequiera que vayas.
5. En el libro, *Las Tortillas son Redondas*, vemos un montón de diferentes formas y colores. ¿Qué formas y colores ves en esta habitación? ¿Afuera?
6. Ahora vamos a hacer algo del arte mexicano usando plastilina y formas de espuma. ¿Ves otros materiales que puedes usar para hacer tu arte mexicano? De acuerdo, el arte mexicano utiliza muchos colores brillantes.
7. Hagamos algo redondo, como la luna y las tortillas. Muy bien. ¿Qué otras cosas puedes hacer que se encuentran en la historia? Trate de utilizar tantos colores brillantes como sea posible al igual que en el libro.
8. Toma una obra de arte que creaste y vuelve a contarme la historia. ¿Qué tipo de formas viste? comienza desde el principio, luego ve a la mitad del libro, y después al final, asegúrate de compartir todos los detalles importantes sobre las formas y colores.

**Tortillas are Round – Math**

Shapes, Geometry and Spatial Sense

**Objective:** Child will learn how to recognize, identify and analyze the characteristics of geometric shapes.

**Suggested Book:** ***Tortillas are Round*** by John Parra and Roseanne Greenfield Thong

**Materials:** book, different colors of clay, foam geometric shapes

**Lesson Script:**

1. Let’s review**,** *Tortillas are Round*, a book about shapes.
2. I have some shapes. I’m going to place them on the floor or on the table.
3. I’m going to let you play with the shapes for a little while before we begin a game.
4. Ok, are you ready to play with me? Let’s see if you remember the shapes. (hold up different shapes and ask the child to tell you the shape name).
5. Now we are ready to play a game. I’m going to see if I can trick you. I’m picking up a shape and you have to tell me the correct name. If you are right, you can keep the shape. (If he tells you the correct shape, give the shape to him. Continue playing until he has collected at least 10 shapes).
6. Good job. Now we are going to play a harder game. Can you pick up a small circle? A large triangle? etc. (Guide the child if he needs additional help remembering the shapes and colors).
7. Let’s make the game harder. Can you pick up a shape and remember what the shape was in the book? For example, round were sombreros, tortillas, moon etc. (Keep playing the game with the child and use the book to look for ideas). What were square? Rectangles? Stars? Ovals?

**Las tortillas son Redondas – Matemáticas**

Formas, geometría y sentido espacial

**Objetivo:** El niño aprenderá a reconocer, identificar y analizar las características de las formas geométricas. ¡El niño descubrirá lo que hace que cada forma sea única!

**Libro sugerido:** ***Tortillas are Round*** por John Parra y Roseanne Greenfield Thong.

**Materiales:** Figuras geométricas de espuma.

**Guión de la lección:**

1. Vamos a releer la historia, *Las Tortillas son redondas*, un libro sobre las formas.
2. Tengo algunas figuras. Las pondré en el suelo o en la mesa.
3. Te dejaré jugar con las figuras geométricas por un tiempo antes de empezar un juego.
4. Ok, ¿estás listo para jugar conmigo? Veamos si recuerdas las figuras. (sostenga diferentes figuras y pida al niño que le diga el nombre de la figura).
5. Ahora estas listo para jugar el juego. Voy a ver si puedo engañarte. Estoy captando una figura y tienes que decirme el nombre correcto. Si la nombras correctamente, puedes mantener la figura. (Si le dice la figura correcta, dele la figura que sigue jugando hasta que haya recogido al menos 10 f figuras). Buen trabajo.
6. Ahora vamos a jugar un juego más difícil. ¿Puedes agarrar un pequeño círculo? ¿Un triángulo grande? etcétera. (Guíe al niño si necesita ayuda adicional para recordar las figuras y los colores).
7. Hagamos el juego más difícil. ¿Puedes encontrar una figura y recordar cuál era la figura en el libro? Por ejemplo, los sombreros, las tortillas, la luna eran redondos. (Sigua jugando con el niño y use el libro para buscar ideas). ¿Qué objetos eran cuadrados? ¿Rectángulos? ¿Estrellas? ¿Óvalos?