



Requisitos Mínimos para Graduarse de la Preparatoria

Este documento describe los requisitos mínimos de graduación según se describe en IDAPA 08.02.03 104, 105, 106. Las escuelas pueden tener requisitos locales adicionales que afectan la graduación de los estudiantes.

AREA TEMATICA	REQUISITOS MINIMOS DE CREDITO ESTABLES
Materias Principales	30 créditos
Materias Opcionales	16 créditos
Requisitos Adicionales para el Estudiante	Vea la descripción
Requerimientos de la Escuela	Vea la descripción
Créditos Totales	46 créditos (mínimo)

MATERIAS PRINCIPALES REQUERIDAS PARA EL ESTUDIANTE	CREDITOS REQUERIDOS
Artes del Lenguaje 8 créditos	8 – créditos Las artes del lenguaje consistirán en el estudio del idioma, composición, literatura, expresión oral y auditiva y estarán alineadas con los Estándares Temáticos de Artes del Lenguaje inglés de Idaho para el grado apropiado.
Artes de la Comunicación 1 créditos	1 – crédito Comunicación que consiste en comunicación oral y aplicaciones tecnológicas que incluye un curso de oratoria, un curso de debate o una secuencia de actividades instructivas que cumplen con los Estándares Temáticos de Oratoria de Idaho .
Matemáticas 6 créditos	2 - créditos Álgebra I, Matemáticas Integradas equivalentes al nivel de Álgebra I o cursos que cumplan con los Estándares Temáticos de álgebra. 2 - créditos Geometría, Geometría Matemática Integrada o cursos que cumplan con los Estándares Temáticos de Geometría. 2 - créditos Opción del estudiante Las matemáticas de secundaria incluyen Matemáticas Integradas, Matemáticas Prácticas, Matemáticas de Administración, Álgebra, Geometría, Trigonometría, Fundamentos de Cálculo, Probabilidad y Estadística, Matemáticas Discretas y Algorítmica, cursos de solución de problemas matemáticos razonamiento cuantitativo, incluyendo las matemáticas cursadas a través de programas de formación profesional y técnica. Los cursos de ingeniería y ciencias de la computación, alineados con los estándares estatales para los grados 9.º a 12.º, pueden tomarse como crédito de matemáticas. Los estudiantes que opten por cursar ciencias de la computación o ingeniería no podrán contar simultáneamente dichos cursos como crédito de matemáticas y ciencias para el mismo curso.



MATERIAS PRINCIPALES REQUERIDAS PARA EL ESTUDIANTE	CREDITOS REQUERIDOS
<p>Ciencias 6 créditos</p>	<p>4 – créditos Se requieren cuatro créditos de al menos dos de las siguientes áreas de contenido: física, química, ciencia de la tierra y espacio o ciencias de la vida.</p> <p>2 – créditos Dos créditos pueden incluir instrucción de ciencias prácticas, física, química, ciencias de la tierra y del espacio, ciencias de la vida, ingeniería o informática.</p> <p>Los estudiantes que elijan tomar cursos de informática o ingeniería no podrán contar simultáneamente dichos cursos como crédito de matemáticas y ciencias para el mismo curso.</p>
<p>Social Studies 5 créditos</p>	<p>2 – créditos Gobierno</p> <p>2– créditos Historia de los Estados Unidos de Norteamérica</p> <p>1 – crédito Economía y Educación Financiera</p> <p>Se pueden ofrecer cursos como geografía, sociología, psicología e historia mundial como opción, pero no deben considerarse un requisito de las ciencias sociales.</p>
<p>Bellas Artes o Lenguas y Literatura 2 créditos</p>	<p>2 – créditos Los cursos incluyen instrucción en artes visuales, música, teatro, danza o idiomas del mundo, alineados con los estándares temático de Idaho para dichas materias. Otros cursos, como literatura, historia, filosofía, arquitectura o religiones mundiales comparadas, pueden satisfacer las áreas de humanidades si se alinean con los Estándares Temáticos Interdisciplinarios de Humanidades.</p>
<p>Salud/Bienestar 1 crédito</p>	<p>1 – crédito El curso debe estar alineado con los Estándares Temáticos de Salud de Idaho y el estudiante debe recibir un mínimo de capacitación sobre la reanimación cardiopulmonar psicomotora (RCP) como se describe en las Pautas de RCP de la Asociación Estadounidense del Corazón (AHA), deben de incluir la utilización adecuada del desfibrilador externo automático (DEA) como parte del curso de salud y bienestar.</p>
<p>Ciber Alfabetización 1 crédito</p>	<p>1 – crédito El curso debe incluir instrucción que se alinee con los Estándares Temáticos de Idaho relacionados con el aprovechamiento de la tecnología, la ciudadanía digital y de cómputo que se integran en los Estándares Temáticos de Tecnologías de la Información y la Comunicación. El curso también debe incluir contenido de aprovechamiento en el impacto de la computación, los algoritmos y la programación, que se integran en los Estándares de Ciencias de</p>



	la Computación . Este requisito aplicará a cualquier estudiante que se gradúe después del 1 de enero de 2028.
--	---

OPCION DEL ESTUDIANTE	REQUISITO DE CREDITO
Optativas 16 créditos	Elección de la estudiante de acuerdo con el Plan de Trayectoria Profesional.

REQUISITOS ADICIONALES PARA EL ESTUDIANTE	DESCRIPCION
Plan de Trayectoria Profesional	Al finalizar el octavo grado, cada estudiante deberá desarrollar un plan de trayectoria profesional, aprobado por sus padres, para ver las opciones de la escuela preparatoria de y carrera. Este plan debe revisarse anualmente y puede modificarse en cualquier momento.
Requerimientos del Distrito	El distrito escolar local o la agencia de educación local (LEA) pueden establecer los requisitos de graduación más allá del mínimo estatal.
Proyecto de Preparación Futura	<p>El Proyecto de Preparación Futura es la culminación de un proyecto donde el estudiante demuestra que se adhiere a las Capacidad de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional de Idaho y la exploración de posibles opciones post preparatoria.</p> <p>El proyecto debe incluir un componente experiencial, como un componente basado en el trabajo, el servicio, la investigación o un portafolio, en el que el estudiante demuestre la adquisición de las Competencias de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional de Idaho. Las experiencias, incluyendo, pero no limitadas a entrenamientos, prácticas profesionales, trabajo voluntario y actividades extracurriculares relacionadas con la adquisición de prácticas del mundo real, contarán para este requisito. Las autoridades educativas locales (LEA) deben determinar cómo los estudiantes demostrarán la adquisición de las capacidades universitarias y profesionales y podrían requerir componentes adicionales.</p> <p><small>*Todos los estudiantes que comiencen con la generación de 2028 deben completar un Proyecto de Preparación para el Futuro antes de finalizar el duodécimo grado; los estudiantes anteriores pueden completar los requisitos del Proyecto Sénior.</small></p>
Estándares Cívicos	<p>A partir del año escolar 2026-27, todos los estudiantes de preparatoria deberán demostrar que han cumplido con el estándar estatal de educación cívica y gobierno, aprobar el nuevo examen de educación cívica y tomar el curso de gobierno e historia de los Estados Unidos de Norteamérica, o un curso o examen universitario que sea equivalente y le otorgue los créditos. La evaluación de los estándares se incluirá como parte del curso a nivel de secundaria. La aprobación de este requisito deberá constar en el expediente académico del estudiante.</p> <p><small>*Los estudiantes que se gradúen antes del 1 de enero de 2029 y que hayan cumplido con el requisito del examen de educación cívica antes del año escolar 2026-2027 están exentos del nuevo examen.</small></p>



REQUISITOS ESCOLARES	DESCRIPCION
Oportunidad de Adelantar	Todas las escuelas preparatorias deberán ofrecer al menos una Oportunidad de Adelantar, Doble Créditos, Clases de Nivel Avanzado, micro credenciales o Bachillerato Internacional.
Vía de Objetivos Educativos	Con el fin de ayudar a los estudiantes a estructurar mejor la selección de materias optativas, valoración y de las actividades complementarias de su educación preparatoria, todas las autoridades educativas locales deberán desarrollar y publicar al menos dos vías para alcanzar los objetivos educativos. Las vías para alcanzar los objetivos educativos están diseñadas para informar a los estudiantes y a sus padres o tutores sobre las oportunidades locales que se ajusten a sus objetivos de educación superior, tal como se especifican en el plan de desarrollo profesional del estudiante. Esta disposición deberá ser implementada por todas las autoridades educativas locales a más tardar el 30 de junio de 2026.
Educación Física	Las escuelas preparatorias necesitan proveer clases de Educación Física (Acondicionamiento Físico)
Créditos de la Secundaria	<p>El estudiante habrá cumplido con los requisitos temáticos y créditos de la preparatoria por cualquier curso obligatorio si:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Termina dichos cursos con una calificación de C o superior antes de ingresar al noveno grado. 2. El curso cumple con los mismos estándares temático que se exigen en la preparatoria. 3. El curso es impartido por un profesor debidamente certificado. <p>Los padres de los estudiantes de secundaria que toman un curso para obtener créditos de la preparatoria deben ser notificados de que el curso está disponible para obtener dichos créditos y se les debe dar la opción de que el curso se registre en el expediente académico. Los estudiantes/ familias que paguen los cursos con fondos del programa Oportunidad de Adelantar darán su consentimiento para que el curso se registre como crédito de la preparatoria.</p>