



# Idaho Encuesta de Compromiso para Estudiantes de la Escuela Primaria

---

Esta encuesta le ayudará a su escuela entender cómo se siente durante el tiempo que pasa en clase y en la escuela. No hay respuestas correctas o incorrectas, ¡esto no es una prueba! Le tomará entre 15 y 20 minutos completar la encuesta. Lea atentamente cada elemento y verifique la respuesta que más se aproxime a como se siente. Sus respuestas no serán compartidas con sus maestros o familiares.

---

Ingrese su número de identificación de Idaho State en el espacio a continuación. Es un número de 9 dígitos. Si no sabe su número de identificación, por favor pregúntele a su profesor.

---

---

---

---

---

## Preguntas

1. Cuando estoy en clase...
  - quiero hablar sobre lo que estoy aprendiendo.
  - hago lo suficiente para sacar una buena calificación.
  - estoy tan ocupado con mi trabajo que olvido que hora es.
  - se me hace difícil hacer el trabajo.
  - no doy lo mejor de mí.
  
2. Si el trabajo en clase es difícil de completar, yo...
  - intento un poco más.
  - hago mi mejor esfuerzo.
  - me pongo nervioso/a.
  - pongo mi cabeza a mi escritorio.
  - necesito pensar mejor.
  
3. Hacer el mismo tipo de trabajo todos los días en mi clase...
  - está bien para mí.
  - me hace querer preguntar si podemos hacer algo diferente.
  - me mantiene afuera de problemas.
  - no mantiene mi atención.
  - me mantiene enfocado en el trabajo.



4. Participar en una actividad después del colegio o en la noche...
  - hace felices a mis padres.
  - es algo que hago si me toca hacerlo.
  - es algo que me gusta hacer.
  - es algo que no me gusta.
  - es divertido porque veo a mis amigos/as y profesores/as.
  
5. Cuando utilizo un computador...
  - estoy emocionado/a para aprender.
  - termino mi trabajo.
  - quiero hacer cosas que no son lo que mi profesor/a me asignó.
  - mantengo mi atención en el trabajo.
  - trato de hacer más de lo que la profesor/a espera de mí.
  
6. Las reglas escolares...
  - me hacen saber qué puedo hacer.
  - hacen que no me guste la escuela.
  - me ayudan a ser un buen estudiante.
  - son difíciles de seguir.
  - me ayudan a tomar buenas decisiones.
  
7. Como un estudiante...
  - hago mi mejor esfuerzo para tener buenas calificaciones.
  - me mantengo ocupado aun cuando no me gusta el trabajo.
  - aprendo más cuando trabajo con otros estudiantes.
  - encuentro maneras de seguir aprendiendo aun cuando no estoy en la escuela.
  - hago mi trabajo si el/la profesor/a dice que debo hacerlo.
  
8. Escoge la frase con la que estés más de acuerdo.
  - Alzo mi mano para hacer cosas nuevas o fáciles.
  - Uso palabras que he aprendido cuando mi profesor/a pide que lo haga.
  - Termino mi trabajo para poder ayudar a los demás.
  - A veces no sé por qué tengo que hacer el trabajo.
  - Yo no aprendo cosas que pueden ser usadas fuera de la escuela.
  
9. ¿Cuándo usas lo que aprendiste en clase?
  - Comparto en casa lo que aprendí en clase.
  - Uso lo que aprendí para ayudarme a aprender otras cosas.
  - Sólo uso lo que aprendí para sacar una buena calificación.
  - No he pensado en como uso lo que aprendo.
  - No uso lo que aprendo en clase.



10. Antes de un examen, yo...
- estudio mucho.
  - aprendo lo que necesito para pasar el examen.
  - pienso en ello justo antes de tomar el examen.
  - leo materiales adicionales que me ayudan con el examen.
  - no estudio.
11. Cuando no sé algo, yo...
- hablo con otros estudiantes para que me ayuden.
  - leo las instrucciones de nuevo e intento entenderlo.
  - trabajo en lo que puedo hacer.
  - busco algo más que hacer.
  - le pido ayuda a mi profesor/a.
12. Las cosas que aprendo en la escuela...
- me ayudan a pensar en formas nuevas de hacer las cosas.
  - me ayudan a hacer mis tareas.
  - me ayudan a sacar buenas calificaciones.
  - no las voy a usar cuando sea mayor.
  - no me importan.
13. Las actividades que hago en clase...
- son actividades que me gustan.
  - las hago porque mi profesor/a me dicen.
  - no son divertidas.
  - no son divertidas pero las hago de todos modos.
  - no son divertidas así que pretendo estar enfermo/a para no tener que hacerlas.
14. ¿Cómo te sientes cuando dices algo al frente de toda la clase?
- Bien, si a mi profesor/a le gusta.
  - Ok, si es lo mismo que dicen los demás estudiantes.
  - Especial, como que mis palabras son importantes.
  - No especial, porque a nadie le importa lo que digo.
  - No acostumbro hablar al frente de toda la clase.
15. Al final del día escolar, me siento...
- que ir a la escuela es algo que tengo que hacer.
  - emocionado/a de regresar al día siguiente.
  - feliz porque aprendí algo.
  - como que el día fue muy largo.
  - que quisiera quedarme en casa al día siguiente.



16. ¿Cómo te sientes sobre la mayoría de tus maestros?
- Siento que me ayudan a aprender.
  - Siento que se preocupan por mí.
  - No sé si se interesan en mí.
  - Siento que no quieren que los moleste.
  - Siento que solamente quieren que haga mi trabajo y me quede en silencio.
17. ¿Qué es lo que más te gusta de tu escuela?
- Me gusta usar la tecnología.
  - No hay mucho que me guste sobre mi escuela.
  - Me gustan los tiempos divertidos, como el almuerzo y recreo.
  - Me gusta no tener que trabajar duro para sacar buenas calificaciones.
  - Me gusta ver a mis amigos/as.
18. Siento que mi trabajo escolar es...
- importante.
  - algo que me enorgullece.
  - algo que hago para hacer felices a mis padres.
  - aburrido.
  - algo que me hace sentir que no soy inteligente.
19. Las metas de aprendizaje...
- me ayudan a mantenerme interesado en aprender cosas nuevas.
  - son algo que tengo que usar.
  - no me ayudan.
  - me mantienen enfocado en el trabajo.
  - me hacen querer hacer mejor trabajo.
20. ¿Qué te hace sentir bien como estudiante?
- Me siento bien cuando termino mi trabajo.
  - Me siento bien cuando mi maestro/a dice cosas buenas de mí.
  - No me siento bien frecuentemente.
  - Me siento bien cuando hago trabajo extra porque yo quiero.
  - Me siento bien cuando no me doy por vencido/a.