



Idaho Encuesta de Compromiso para Estudiantes de Secundaria

Esta encuesta le ayudará a su escuela entender cómo se siente durante el tiempo que pasa en clase y en la escuela. No hay respuestas correctas o incorrectas, ¡esto no es una prueba! Le tomará entre 15 y 20 minutos completar la encuesta. Lea atentamente cada elemento y verifique la respuesta que más se aproxime a como se siente. Sus respuestas no serán compartidas con sus maestros o familiares.

Ingrese su número de identificación de Idaho State en el espacio a continuación. Es un número de 9 dígitos. Si no sabe su número de identificación, por favor pregúntele a su profesor.

Preguntas

1. Termina la frase: Cuando estoy en clase...
 - hago preguntas y contribuyo a las discusiones.
 - hago solo lo suficiente para sacar una buena calificación.
 - estoy tan involucrado en mi trabajo que pierdo la noción del tiempo.
 - me es difícil hacer todo el trabajo.
 - no hago ningún esfuerzo.
2. Las actividades de aprendizaje complejas me hacen...
 - trabajar más duro de lo que normalmente haría.
 - esforzarme para dar lo mejor de mí.
 - sentir nervios y miedo.
 - dejar de hacer el trabajo asignado.
 - darme cuenta que necesito pensar mejor y no solo memorizar la información.
3. Cuando mis maestros cambian su método de enseñanza...
 - les doy solo lo suficiente para pasar.
 - Estoy más interesado y me siento más involucrado en la lección.
 - no termino mis lecturas ni asignaturas.
 - no me aburro tanto.
 - tengo que trabajar más duro para sacar una buena calificación.



4. Yo participo en actividades extracurriculares cuando...
 - mi profesor/a me da una calificación por participar.
 - hay una exhibición de arte u obra de teatro.
 - la participación es importante para mi éxito en el futuro.
 - las actividades extracurriculares no son de mi interés y no participo.
 - la participación es importante para estar conectado con mi escuela.

5. El uso de la tecnología...
 - me ayuda a mantenerme enfocado y entender mejor la lección.
 - me hace querer terminar el trabajo.
 - me distrae del trabajo asignado.
 - mantiene mi atención lo suficientemente para hacer algo del trabajo.
 - sube mi nivel de interés y me hace sentir retado.

6. Las reglas escolares...
 - son establecidas por una buena razón.
 - son difíciles de seguir.
 - están establecidas para el máximo éxito de los estudiantes.
 - no se aplican a mí.
 - me ayudan a monitorear mis acciones.

7. ¿Qué frase mejor te identifica como estudiante?
 - Mi nivel de participación depende en que calificación quiero obtener.
 - Sólo participo en las actividades que me interesan.
 - La realimentación que me dan mis profesores/as y compañeros es gratificante.
 - Me involucro en trabajo fuera de la escuela para entender las lecciones mejor.
 - El/la profesor/a me tiene que hacer participar.

8. ¿Con que frase estás más de acuerdo?
 - Busco actividades de aprendizaje que me retan.
 - Uso mi vocabulario académico para impresionar a mis compañeros/as.
 - Mis clases me preparan para el éxito en la vida laboral.
 - La mayoría de las actividades en las que participo no tienen relación con mi vida.
 - No me esfuerzo porque el trabajo no es importante para mí.

9. ¿En qué formas utilizas la información que aprendes en clase?
 - Aplico lo que aprendo a problemas del día a día o en situaciones nuevas.
 - Uso frecuentemente la información que aprendo para ayudarme en otras clases.
 - Uso la información que aprendo cuando estoy tratando de sacar una buena calificación.
 - Nunca lo he pensado.
 - No la utilizo.



10. Me preparo para un examen...
- liderando grupos de estudio después de la escuela.
 - memorizando solo los hechos y la información que necesito para sacar una buena calificación.
 - estudiando justo antes del examen.
 - sacando tiempo aparte para revisar mis tareas y mis notas.
 - Rara vez me preparo para un examen.
11. Cuando me cuesta trabajo una lección...
- discuto el concepto con mis profesores/as y compañeros fuera de clase.
 - reviso la lección para entender mejor.
 - trabajo en lo que si entiendo.
 - le pido ayuda a mi profesor/a durante clase.
 - la olvido.
12. Las habilidades que estoy aprendiendo en clase...
- cambian mi manera de pensar sobre las cosas.
 - hacen que mis tareas sean más fáciles.
 - me ayudan a pasar la asignatura.
 - no me ayudarán en el futuro.
 - no tienen sentido para mí.
13. Las actividades en la clase...
- hacen que sea más fácil para mi relacionarme con hechos actuales.
 - son difíciles, pero sé que mis profesores/as quieren que participe en ellos.
 - no son divertidas pero participo de todos modos.
 - son aburridos y no tienen ningún valor para mí.
 - son cosas que quisiera no tener que hacer.
14. ¿Cómo te sientes cuando compartes tu opinión en la clase?
- Siento que es lo que mi maestro quiere escuchar.
 - Me siento cómodo/a si mi opinión es la misma de los demás de la clase.
 - Siento que mi opinión puede influenciar las opiniones de los demás.
 - Siento que como si nadie me estuviera escuchando.
 - Nunca doy mi opinión.
15. ¿Qué frase describe mejor cómo te sientes al final del día escolar?
- Es un día más en la escuela.
 - Nunca quiero perderme un día de la escuela.
 - Quiero hablar sobre lo que he aprendido.
 - Me alegro de que el día haya terminado.
 - Estoy tentado a no volver a la escuela.



16. ¿Cuál de las siguientes frases describe mejor tu relación con la mayoría de tus profesores/as?
- Sé que puedo hablar con mis profesores/as sobre todo.
 - Mis profesores/as se aseguran de que yo de lo mejor de mí siempre.
 - No creo que a mis profesores/as les importe si aprendo.
 - No intento tener una relación con mis profesores/as.
 - Mis profesores/as trabajan conmigo en lecciones difíciles cuando les pido ayuda.
17. ¿Qué es lo que más que te gusta de tu escuela?
- Me gusta el uso de la tecnología en clase.
 - No hay mucho que me guste sobre la escuela.
 - Me gustan las actividades extracurriculares que ofrecen.
 - Me gusta no tener que trabajar muy duro para aprobar mis clases.
 - Me gusta estar con mis amigos/as.
18. Cuando pienso sobre mi trabajo escolar...
- reconozco el sentido y propósito que tiene para mi futuro.
 - pienso en lo orgulloso/a que estoy sobre el trabajo que hago.
 - pienso en cuanto necesito hacer para pasar la clase.
 - pienso en excusas para no hacerlo.
 - me siento frustrado/a y me doy por vencido/a.
19. Desarrollar metas para mi aprendizaje personal...
- me ayudan a planear para mi vida después de mi graduación.
 - es algo que pienso hacer eventualmente.
 - es algo que no me interesa hacer ahora mismo.
 - me mantiene enfocado/a en mi trabajo.
 - es necesario para alcanzar el nivel de éxito que deseo.
20. Para mí, el éxito escolar es...
- cuando he completado los requisitos de la clase.
 - cuando mi profesor/a me recompensa por mi esfuerzo.
 - algo que no siento muy frecuentemente.
 - cuando mi trabajo sobrepasa las expectativas de mi profesor/a.
 - cuando respondo a una pregunta difícil en el examen.