



Idaho Encuesta de Compromiso para Estudiantes de Escuela Media

Esta encuesta le ayudará a su escuela entender cómo se siente durante el tiempo que pasa en clase y en la escuela. No hay respuestas correctas o incorrectas, ¡esto no es una prueba! Le tomará entre 15 y 20 minutos completar la encuesta. Lea atentamente cada elemento y verifique la respuesta que más se aproxime a como se siente. Sus respuestas no serán compartidas con sus maestros o familiares.

Ingrese su número de identificación de Idaho State en el espacio a continuación. Es un número de 9 dígitos. Si no sabe su número de identificación, por favor pregúntele a su profesor.

Preguntas

1. Cuando estoy en clase...
 - trabajo lo mejor que puedo.
 - actúo como si estuviera trabajando.
 - me emociono sobre lo que voy a aprender próximamente.
 - mi mente esta en otro lugar.
 - no hago mi trabajo.

2. Si el trabajo en clase es difícil, yo...
 - trabajo más duro.
 - hago mi mejor esfuerzo.
 - me pongo nervioso/a y asustado/a.
 - no hago el trabajo.
 - me doy cuenta que necesito pensar más y no solo memorizar la información.

3. Hacer el mismo tipo de actividad todos los días...
 - me hace saber que esperar.
 - no me da la oportunidad de ser un líder.
 - me mantiene fuera de problemas.
 - es aburrido.
 - me mantiene enfocado en el trabajo.



4. Participar en un club antes o después de la escuela es...
 - algo que hago porque mi profesor/a, padres, y amigos lo esperan de mí.
 - algo que hago cuando es altamente recomendado.
 - algo que me provoca hacer.
 - algo que no me interesa así que no participo.
 - otra forma de sentirme conectado a mi escuela.

5. Cuando utilizo la tecnología para aprender, yo...
 - estoy muy enfocado/a en la actividad.
 - termino la actividad.
 - me distraigo fácilmente.
 - estoy algo enfocado/a en la actividad.
 - hago un mayor esfuerzo para sobrepasar las expectativas de mi profesor/a.

6. Las reglas en mi escuela...
 - me hacen saber qué puedo hacer.
 - me hacen querer quedarme en casa.
 - me ayudan a ser un/a mejor estudiante.
 - son reglas que no sigo.
 - me ayudan a no tomar malas decisiones.

7. ¿Qué respuesta describe mejor cómo te ves a ti mismo como estudiante?
 - Participo en actividades para sacar buenas calificaciones.
 - Las actividades no me interesan pero me mantengo ocupado/a en la clase.
 - Disfruto aprender con mis compañeros y de mis profesores/as.
 - Trabajo por fuera de clase para aprender más sobre las lecciones.
 - Sólo participo si mi profesor/a me obliga.

8. ¿Con qué frase estás más de acuerdo?
 - Busco actividades de aprendizaje que me hacen pensar.
 - Uso palabras del vocabulario en clase cuando son requeridas.
 - Completo mis actividades para ayudar a los demás.
 - A veces no sé por qué tengo que hacer una actividad.
 - No creo que lo que aprendo en clase tiene conexión con la vida real.

9. ¿Cómo utilizas la información que aprendes en clase?
 - Hablo sobre lo que aprendí en clase con mis amigos/as y familiares.
 - Uso la información de unas clases para ayudarme en otras clases.
 - Uso la información cuando estoy tratando de impresionar a mi profesor/a.
 - Nunca uso la información que aprendo en clase.
 - La información que aprendo en clase no es importante para mí.



10. ¿Cómo estudias para un examen?
- Participo en grupos de estudio fuera de la escuela.
 - Memorizo los hechos y la información que necesito para el examen.
 - Repaso mis notas justo antes del examen.
 - Estudio mis notas después de clase todos los días.
 - No estudio para los exámenes.
11. Cuando no entiendo algo...
- hablo con otros estudiantes fuera de clase para que me ayuden.
 - trato de averiguarlo solo/a.
 - me enfoco en lo que sí entiendo.
 - le pido ayuda a mi profesor/a durante clase.
 - no me preocupo.
12. Mis clases me enseñan habilidades que...
- me ayudan a pensar las cosas de manera diferente.
 - me ayudan a hacer mis tareas.
 - necesito para sacar una buena calificación.
 - nunca usaré en la vida real.
 - no quiero aprender.
13. Las actividades que hago en la clase...
- se conectan con lo que me interesa.
 - son difíciles de terminar para mí pero mis maestros esperan que lo haga.
 - no siempre son divertidas pero tengo que participar.
 - son aburridas y no me aplican a mí.
 - son cosas que quisiera no tener que hacer.
14. ¿Cómo te sientes cuando compartes tu opinión en la clase?
- Me siento bien si a mi maestro le gusta.
 - Me siento cómodo/a si mi opinión es la misma de mis amigos/as.
 - Siento que mi opinión importa.
 - A nadie le importa si hablo.
 - He aprendido que es mejor estar en silencio.
15. ¿Qué frase describe mejor cómo te sientes al final del día escolar?
- Me parece que es otro día que fui a la escuela.
 - No puedo esperar a regresar a la escuela mañana.
 - Quiero hablar sobre lo que aprendí hoy.
 - Cuento los días para que el año escolar acabe.
 - Quisiera hacer que el día vaya más rápido.



16. ¿Qué frase describe mejor tu relación con tus profesores/as?
- Sé que puedo hablar de todo con mis profesores/as.
 - Es obvio que mis profesores/as se interesan en mí.
 - No sé si a mis profesores/as les importa si aprendo.
 - No hablo mucho con mis profesores/as.
 - Solo hablo con mis profesores/as cuando tengo preguntas sobre mi trabajo.
17. ¿Qué es lo que más te gusta sobre tu escuela?
- Cuando uso la tecnología.
 - No hay mucho que disfrute.
 - Me gusta el almuerzo y educación física.
 - Que no tengo que trabajar muy duro.
 - Estar con mis amigos/as.
18. Cuando pienso sobre mi trabajo escolar...
- siento que tiene sentido y un propósito.
 - estoy orgulloso/a del trabajo que hago.
 - lo hago para hacer felices a otros.
 - pienso en lo aburrido que es.
 - pienso que voy a fallar.
19. Tener metas de aprendizaje personal...
- me motivan a dar lo mejor de mí.
 - es algo que tengo que tener.
 - no es algo que me interesa ahora mismo.
 - me mantienen enfocado/a en mi trabajo.
 - me hacen querer alcanzar más de lo que es requerido.
20. Para mí, el éxito es...
- cuando cumplo los requerimientos de la clase.
 - cuando no he decepcionado a mi profesor/a.
 - un sentimiento que no siento muy frecuentemente.
 - cuando sobrepaso las expectativas de mi profesor/a.
 - nunca darme por vencido/a.