



COVID-19 Aviso Escrito Guía Rápida Para Padres



¿Qué es un aviso escrito?

Cuando la escuela de su hijo proporciona un aviso por escrito, le informan por escrito que le gustaría hacer un cambio (o que no le gustaría hacer un cambio) a ciertos componentes del plan de educación individualizada (IEP) de su hijo. En la mayoría de los casos, habrá sido incluido en una comunicación previa que haya resultado en el Aviso por escrito.

El aviso por escrito detalla lo que la escuela propone cambiar (o no cambiar), por qué proponen cambiarlo (o no cambiarlo) y qué otras opciones se consideraron para que tenga la oportunidad de revisar y comprender los cambios antes de que se implementen.

Sección de aviso escrito	Lo que significa
A. Acciones propuestas y / o B. Acciones rechazadas	<p>Esta sección es donde la escuela indicará qué acciones proponen o rechazan tomar. La escuela puede proponer o negarse a completar una evaluación, cambiar el IEP de su hijo o cambiar la forma en que lo apoyarán en la escuela.</p> <p>Ejemplo Acciones propuestas (otras): el equipo propone agregar un <i>Plan de aprendizaje a distancia individualizado</i> al IEP, para utilizarlo como transición del distrito entre las Categorías 1, 2 y 3, según el nivel de difusión comunitaria de COVID-19.</p>
C. Explicación de por qué las acciones fueron propuestas o rechazadas	<p>Esta sección le dará más información sobre por qué la escuela propuso o rechazó una acción (arriba). La escuela utilizará la información de la comunicación que tuvo con el equipo del IEP y debería darle una comprensión clara de por qué se tomó la decisión.</p> <p>Ejemplo (Otro): El equipo del IEP ha determinado que es necesario un <i>Plan de aprendizaje a distancia individualizado</i> para garantizar que (el/la estudiante) pueda acceder a servicios y apoyos de educación especial, independientemente del nivel de difusión comunitaria (Categoría 1, 2, 3), según lo determinado por el distrito</p>
D. Opciones consideradas y rechazadas porque	<p>Mientras el equipo del IEP discutió cómo serán los servicios para su hijo, es probable que haya hablado sobre cosas que haría y no haría. En esta sección, la escuela incluirá lo que el equipo discutió, decidió no hacer y por qué.</p>
E. Los procedimientos de evaluación, pruebas, registros e informes se utilizaron como base para la decisión.	<p>Esta sección es donde la escuela enumerará toda la información que el equipo del IEP usó para tomar la decisión. Pueden incluir datos de monitoreo del progreso, aportes del equipo del IEP, cualquier documento de planificación, las fortalezas y necesidades de su hijo, y las circunstancias ambientales únicas o los cambios específicos de su estudiante.</p>
F. Información y otros factores que son relevantes para la decisión.	<p>En esta sección se incluye cualquier otra información que no se haya incluido en otro lugar en el Aviso escrito.</p>
<p><i>Cada documento de aviso escrito también incluirá información de contacto de la escuela y/o el equipo de educación especial de su hijo. Si no está seguro acerca de alguna parte de la Notificación escrita, siempre puede comunicarse con el equipo para obtener más información o aclaraciones.</i></p>	